

**SOSYAL BİLİMLER ALANINDA BİLİMSEL GELİŞMEYİ DESTEKLEYİCİ
KURUM ÖNERİSİ: TÜSOAK
(TÜRKİYE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMA KURUMU)**

Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK

Karabük Üniversitesi İİBF Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

ORCID ID: 0000-0002-9663-7502

ÖZET

Türkiye'de Fen ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık ve Yaşam Bilimleri alanında son yıllarda büyük bir ivme kazanan çok büyük gelişmeler ve ilerlemeler kaydedilmektedir. Fen ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık ve Yaşam Bilimleri alanlarındaki ve özellikle mühendislik sahasındaki büyük gelişmelerin arkasında kamu kurum ve kuruluşlarının sağladığı büyük desteklerin bulunduğu görülmektedir. Özellikle devlet kurumlarının büyük destekler sunması, Fen ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık ve Yaşam Bilimlerinin pek çok alanında proje çağrıları yapılması, büyük bütçelerle oluşturulan laboratuvarlar ve test merkezleri kurulması, TÜBİTAK, TÜBA, üniversiteler, Yükseköğretim Kurulu gibi kurum ve kuruluşların oluşturduğu büyük fırsatlar ve projeler özellikle Fen ve Mühendislik Bilimleri alanında büyük ilerlemelerin ortaya çıkmasını sağlamıştır. Özellikle Teknofest yarışması ile Fen ve Mühendislik Bilimleri alanında farklı kategorilerde yeni teknolojiler geliştirilmesi yarışmaları yapılmaktadır. Teknofest yarışmaları ile bütün Türkiye çapında adeta Fen ve Mühendislik Bilimleri alanında bir seferberlik olduğu görülmektedir. Bütün bu gelişmeler, Türkiye'de Fen ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık ve Yaşam Bilimleri alanında ihtiyaç duyulan ivmenin yakalandığını ve giderek artan bir ivmeyle büyük ilerlemeler gerçekleştirildiğini göstermektedir. Dolayısıyla Fen ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık ve Yaşam Bilimleri alanında kurulan kurumların ve sistemin iyi bir şekilde işlediğini, pek bir sorun bulunmadığını ifade edebiliriz.

Türkiye'de Fen ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık ve Yaşam Bilimleri alanında yaşanan önemli gelişmelere rağmen, Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında benzer bir atılımın henüz gerçekleşmemiş olduğu ifade edilebilir. Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında proje desteklerinin yetersizliği, Sosyal ve Beşeri Bilimlere özgü bilimsel araştırma kurumlarının olmayışı, Sosyal ve Beşeri Bilimlerin alt bilim dallarını kapsayan Teknofest benzeri Sosyofest yarışmalarının yapılmaması, Sosyal ve Beşeri Bilimlerin Fen ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık ve Yaşam Bilimlerindeki gibi büyük bir ilerleme göstermesine engel olmuştur. Türkiye, Fen ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık ve Yaşam Bilimleri alanındaki tecrübesini Sosyal ve Beşeri Bilimler alanına uyarlayarak bu alanda da büyük bir gelişme gösterebilir. Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında ilerleme kaydedilmesi, Fen ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık ve Yaşam Bilimlerine nazaran çok daha az ekonomik destekle gerçekleşebilir. Çünkü Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında, Fen ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık ve Yaşam Bilimlerinde olduğu gibi laboratuvarlar, teknolojik araç-gereçler, malzemeler, test merkezleri şeklinde çok yüksek maliyetli harcamalar yapılmamaktadır.

Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında beklenen ilerlemenin gerçekleşebilmesi için öncelikle Sosyal ve Beşeri Bilimler alanına özgü ve Sosyal ve Beşeri Bilimlerin özelliklerine uygun projeler, araştırmalar, yaklaşımlar, teoriler, kavramlar, sempozyum ve kongreler gibi bilimsel çalışmaları destekleyici ve önderlik edici, TÜBİTAK benzeri bir kurumun kurulması önemli bir gereklilik olarak karşımıza çıkmaktadır. Türkiye Sosyal Bilimler Araştırma Kurumu (TÜSOAK) ismiyle kurulabilecek kamu kurumu aracılığıyla Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında beklenen gelişmeler sağlanabilir. 1963 yılında Fen ve Mühendislik Bilimleri ile

Sağlık ve Yaşam Bilimleri alanında kamu hizmeti yürütmek üzere kurulmuş TÜBİTAK, 2005 yılında Sosyal ve Beşeri Bilimleri de kapsayacak şekilde yeniden düzenlenmiştir. Ancak TÜBİTAK'ın kuruluş felsefesi ve işleyişi, 1963 yılından günümüze gelen bürokratik kültürü, TÜBİTAK'ın Fen ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık ve Yaşam Bilimleri merkezli bir kuruluş olarak geçmişten günümüze büyük hizmetler yaptığını ve yapmaya devam ettiğini göstermektedir. TÜBİTAK'ın Türkiye'ye büyük katkı sağlayan bu başarısını sürdürmesi, Fen ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık ve Yaşam Bilimleri alanında daha da profesyonelleşmesi için Fen ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık ve Yaşam Bilimlerinin işleyiş mantığından çok farklı özellikler gösteren Sosyal ve Beşeri Bilimler alanına da girerek gücünü dağıtmaması gerekmektedir. Bunun gerçekleşmesi için Türkiye'de Sosyal ve Beşeri Bilimler araştırma kurumu kurulmalı ve TÜBİTAK'ın Sosyal ve Beşeri Bilimler alanındaki bütün görevleri, bu araştırma kurumuna devredilmelidir. Böylelikle TÜBİTAK'ın Fen ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık ve Yaşam Bilimleri alanında yeni kuracağı alt kurum ve kuruluşlarla daha da gelişmesi, bilime sunduğu katkının daha da artması söz konusu olacaktır. Öte yandan, Türkiye Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Kurumu, Sosyal ve Beşeri Bilimler alanındaki uzman isimlerin katkıları ve destekleriyle, Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında profesyonel bir kuruluş olarak Sosyal ve Beşeri Bilimlere çok daha büyük katkılar sağlayacaktır.

Anahtar kelimeler: Sosyal ve Beşeri Bilimler, bilimsel gelişme, TÜBİTAK, Sosyal Bilimler Araştırma Kurumu.

PROPOSAL FOR AN INSTITUTION THAT SUPPORTS SCIENTIFIC DEVELOPMENT IN SOCIAL SCIENCES: TÜSOAK (TÜRKİYE SOCIAL SCIENCES RESEARCH INSTITUTION)

ABSTRACT

In Türkiye, there have been great developments and advances in the field of Science and Engineering Sciences, Health and Life Sciences, which have gained great momentum in recent years. It is seen that behind the great developments in the fields of Science and Engineering Sciences, Health and Life Sciences, and especially in the field of engineering, there are great supports provided by public institutions and organizations. Great opportunities and projects created by institutions and organizations such as TÜBİTAK, TÜBA, universities and the Council of Higher Education, especially the state institutions' great support, calls for projects in many fields of Science and Engineering Sciences, Health and Life Sciences, the establishment of laboratories and test centers created with large budgets, especially It has led to the emergence of great advances in the field of Science and Engineering Sciences. Especially with the Teknofest competition, competitions for the development of new technologies are held in different categories in the field of Science and Engineering Sciences. It is seen that there is a mobilization in the field of Science and Engineering Sciences throughout Türkiye with the Teknofest competitions. All these developments show that the momentum needed in the fields of Science and Engineering Sciences and Health and Life Sciences has been achieved in Türkiye and that great progress has been achieved with an increasing momentum. Therefore, we can state that the institutions and the system established in the field of Science and Engineering Sciences, Health and Life Sciences work well and there are not many problems.

Despite the dazzling developments in the fields of Science and Engineering Sciences and Health and Life Sciences in Türkiye, it can be stated that a similar breakthrough in the field of Social and Human Sciences has not yet taken place. Insufficient project support in the field of Social and Human Sciences, lack of scientific research institutions specific to Social and Human Sciences, lack of Sociofest competitions like Teknofest covering sub-disciplines of Social and Human Sciences, a great progress in the Science and Engineering Sciences of

Social and Human Sciences and Health and Life Sciences. prevented it from showing. By adapting its experience in Science and Engineering Sciences and Health and Life Sciences to the field of Social and Human Sciences, Türkiye can make great progress in this field as well. Progress in the Social Sciences and Humanities can be achieved with far less economic support than in the Science and Engineering Sciences and Health and Life Sciences. Because, in the field of Social and Human Sciences, very high cost expenditures are not made in the form of laboratories, technological tools and equipment, materials, test centers, as in Science and Engineering Sciences and Health and Life Sciences.

In order to realize the expected progress in the field of Social and Human Sciences, it is important to establish an institution like TÜBİTAK, which will support and lead scientific studies such as projects, researches, approaches, theories, concepts, symposiums and congresses specific to the field of Social and Human Sciences and suitable for the characteristics of Social and Human Sciences. emerges as a necessity. Expected developments in the field of Social Sciences and Humanities can be achieved through the public institution that can be established under the name of Türkiye Social Sciences Research Council (TÜSOAK). TÜBİTAK, which was established in 1963 to carry out public service in the fields of Science and Engineering Sciences and Health and Life Sciences, was reorganized in 2005 to include Social and Human Sciences. However, the founding philosophy and functioning of TÜBİTAK, its bureaucratic culture from 1963 to the present, show that TÜBİTAK, as an organization based on digital sciences, has provided and continues to do great services from the past to the present. In order for TÜBİTAK to continue this success, which makes a great contribution to Türkiye, and to become more professional in the fields of Science and Engineering Sciences, Health and Life Sciences, it also enters the field of Social and Human Sciences, which have very different characteristics from the operating logic of Science and Engineering Sciences and Health and Life Sciences. should not be distributed. In order for this to happen, a Social and Human Sciences research institution should be established in Türkiye and all tasks of TÜBİTAK in the field of Social and Human Sciences should be transferred to this research institution. Thus, it will be possible for TÜBİTAK to develop further with the new sub-institutions and organizations to be established in the field of Science and Engineering Sciences and Health and Life Sciences, and its contribution to science will increase. On the other hand, the Social and Human Sciences Research Council of Türkiye will make much greater contributions to Social and Human Sciences as a professional organization in the field of Social and Human Sciences, with the contributions and support of experts in the field of Social and Human Sciences.

Keywords: Social and Human Sciences, scientific development, TÜBİTAK, Social Sciences Research Institute.

GİRİŞ

Türkiye 2021 yılındaki SJR endeksine göre Dünya bilim sıralamasında bütün bilim alanları açısından ortalama olarak 17. sırada yer almaktadır. Aynı endeks kapsamında Türkiye 1996 yılında 27. sırada yer almaktaydı. Bu açıdan bakıldığında Türkiye 1996 yılından günümüze dünya bilim sıralamasında 10 basamak yükselme göstermiştir. Elbette bu, dünya bilim sıralamasında gerileyen pek çok batılı ülke dikkate alındığında oldukça önemli bir başarıdır. Ancak bu başarı yeterli kabul edilmemeli, dünya bilim sıralamasında çok daha üst basamaklara yükselmek için kamu politikaları oluşturulmalı, planlamalar yapılmalı, önemli bir kaynak aktarılmalıdır.

Türkiye'nin Fen ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık ve Yaşam Bilimleri açısından dünya bilim sıralamalarında, Sosyal ve Beşeri Bilimlere göre daha başarılı olduğu görülmektedir. Bu gelişme Türkiye'de Fen ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık ve Yaşam Bilimlerine çok daha fazla önem verilmesi ve büyük kaynaklar aktarılması ile bağlantılıdır. Ayrıca Fen ve

Mühendislik Bilimleri ile Sağlık ve Yaşam Bilimleri alanında TÜBİTAK gibi köklü bir kurumun varlığı ile verilen proje destekleri, ASELSAN, TUSAŞ, ROKETSAN, HAVELSAN gibi mühendislik tabanlı bilimler kapsamında çok büyük bütçe ve insan kaynakları ile projeler yürüten kamu kurumları Fen ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık ve Yaşam Bilimleri dallarının gelişmesinde büyük katkı sunmaktadır.

Sosyal ve Beşeri Bilimlerin kendine özgü yapısı nedeniyle Sosyal ve Beşeri Bilimlere özgü kurumların oluşturulması ve bu alanda hazır olan insan kaynaklarını harekete geçirmesi büyük önem taşımaktadır. Çalışmada, Sosyal ve Beşeri Bilimlere yönelik araştırma kurumu oluşturulmasının önemi ve gerekliliği incelenmektedir.

1. BİLİM DALLARI

Bilim dalları konusunda pekçok farklı ayırım bulunmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan listede alt pekçok kategoriye ayrılan bilim dalları bulunmaktadır. Bunlar; Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler, Hukuk, İlahiyat, Eğitim Bilimleri, Filoloji, Güzel Sanatlar, Fen Bilimleri ve Matematik, Ziraat, Orman ve Su ürünleri, Mühendislik, Mimarlık, Planlama ve Tasarım, Sağlık Bilimleri, Spor Bilimleri, olmak üzere çok sayıda alt kategorilere ayırmaktadır (www.yok.gov.tr, 2019). Bir diğer bilim dalları ayırımına göre bilim 4 temel alana ayrılmıştır. Bunlar ise; Temel Bilimler/Fen Bilimleri, Sosyal ve Beşeri Bilimler, Uygulamalı Bilimler, Sağlık Bilimleri (acikders.ankara.edu.tr) şeklinde sınıflandırılmıştır. TÜBA ise bilimleri Sosyal ve Beşeri Bilimler, Fen ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık ve Yaşam Bilimleri olmak üzere temel üç kategori olarak değerlendirmektedir (www.tuba.gov.tr). TÜBA tarafından yapılan üçlü ayırım daha sade bir ayrıma dayanmaktadır. Bu bağlamda üçlü bilim dalları ayırımı benimsenebilir. Ancak elbette bu bilim dallarının altında kendine özgü özellikleri olan alt bilim dalları bulunmaktadır.

2. SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER ALANINA ÖZGÜ BİLİMSEL GELİŞMEYİ DESTEKLEYİCİ KURUM İHTİYACI

Sosyal ve Beşeri Bilimlerin, Fen ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık ve Yaşam Bilimlerinden farklı özellikleri bulunmaktadır (acikders.ankara.edu.tr). Bu farklılıklar, Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında gelişmelerin sağlanması için bu alanın özelliklerine uygun düzenlemeler ve uygulamalar yapılması gerekmektedir. Sosyal ve Beşeri Bilimler alanının kendine özgü özelliklerine uygun proje modelleri ve ilgili uygulamalar benimsenmesi halinde gelişiminin daha hızlı bir şekilde gerçekleşmesi mümkün görülmektedir.

Sosyal ve Beşeri Bilimler alanındaki gelişmeler, bir ülkenin kendi iç sorunlarını kendine uygun yöntemler bularak çözebilmesi, ülkenin güçlü yönlerini ön plana çıkararak fırsatları değerlendirebilmesi, zayıf yönlerini güçlendirmeye çalışarak ya da olumsuz etkilerini en aza indirerek tehditlerden korunması açısından da önem taşımaktadır. Dünyada Sosyal Bilimler ile Sanat ve Beşeri Bilimler alanlarındaki bilimsel çalışma sayısına bakıldığında, Amerika Birleşik Devletleri'nin büyük bir farkla birinci sırada olduğu görülmektedir (SJR, 2021).

Tablo 1: 2021 Yılı Dünya Ülkeleri Sosyal Bilimler Dereceleri ve Yayın Sayıları (İlk 10 Ülke ve Türkiye) (SJR, 2021)

ÜLKELER	2021 YILI SOSYAL BİLİMLER DÜNYA DERECESİ	2021 YILI SOSYAL BİLİMLER YAYIN SAYISI
ABD	1.	83658
İngiltere	2.	33373
Çin	3.	26255
İspanya	4.	17436
Avustralya	5.	17152
Almanya	6.	16498
Kanada	7.	14420
İtalya	8.	12167

Rusya	9.	11533
Hindistan	10.	11431
Türkiye	18.	5651

Tablo 2: 2021 Yılı Dünya Ülkeleri Sanat ve Beşeri Bilimler Dereceleri ve Yayın Sayıları (İlk 10 Ülke ve Türkiye) (SJR, 2021)

ÜLKELER	2021 YILI SANAT VE BEŞERİ BİLİMLER DÜNYA DERECEİ	2021 SANAT VE BEŞERİ BİLİMLER YAYIN SAYISI
ABD	1.	27058
İngiltere	2.	12988
Rusya	3.	6403
İspanya	4.	6347
Almanya	5.	6305
İtalya	6.	4880
Avustralya	7.	4846
Çin	8.	4562
Kanada	9.	4556
Fransa	10.	4122
Türkiye	19.	1528

Scimago Dergisi tarafından 1996 yılından beri 27 bilim dalında yapılan yayınların ve dünya sıralamalarının verildiği endekslerde, Fen ve Mühendislik Bilimleri alanları başta olmak üzere dünyadaki 27 bilim dalının 14'ünde birinciliği elinde bulunduran Çin Halk Cumhuriyeti, Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında oldukça yayın sayısı itibarıyla oldukça gerilerde bulunmaktadır (SJR, 2021). Bu durum, Çin'in Fen ve Mühendislik Bilimlerindeki büyük üstünlüğüne rağmen dünyadaki etkinliğinin bu başarısı ile orantılı bir yükseliş gösterememesinin en önemli sebebi olarak değerlendirilebilir. Çünkü dünya tarihindeki süper güçlere bakıldığında en önemli özelliklerinin bilimsel gelişmişlikleri oldukları görülmektedir. Çin Halk Cumhuriyeti, Fen ve Mühendislik Bilimleri başta olmak üzere dünya bilim alanlarının yarısından fazlasında birinci konumda bulunmaktadır. Ancak buna rağmen kendi sosyal sorunlarını çözme, uluslararası ilişkiler alanında etkinlik kazanma, Sosyal ve Beşeri Bilimlerde yeni yaklaşımlar geliştirme ve dünyaya sunma konularında büyük yetersizlikler yaşamaktadır. Bu durum, Çin Halk Cumhuriyeti'nin teknolojik alanlarda büyük gelişme sağlamasına rağmen güçlü bir medeniyet kuramaması gibi bir durumu ortaya çıkarmaktadır. Amerika Birleşik Devletleri ise Fen ve Mühendislik Bilimleri alanlarındaki hakimiyetini büyük ölçüde kaybetmiş görünmektedir. Ancak buna rağmen giderek azalmakla birlikte dünyadaki siyasal gücünü sürdürmektedir. Bu durum ise, Amerika Birleşik Devletleri'nin Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarındaki açık ara üstünlüğünün bir sonucu olarak değerlendirilebilir.

Dünya bilim sıralamaları ve bilimsel alanlardaki üstünlüklere göre ülkelerin küresel ve ulusal performanslarının analiz edilmesi açısından bakıldığında, Sosyal ve Beşeri Bilimlerin bir ülkenin kendi içerisindeki sosyal sorunları çözmesi, sosyal gelişimin sağlanması ve diğer ülkelerle ve toplumlarla ilişkiler konusunda, Fen ve Mühendislik Bilimlerine göre daha büyük bir rol oynadığı görülmektedir.

Türkiye'nin de 1996 yılından günümüze bütün bilim alanlarında ortalama olarak 27. Sıradan 17. Sıraya yükselerek önemli bir yükseliş gösterdiği görülmektedir (SJR, 1996; SJR, 2021). Ancak Türkiye'nin Sosyal ve Beşeri Bilimler alanındaki ilerlemesinin Fen ve Mühendislik Bilimlerine göre ve ülke ortalama derecesine göre biraz daha geride kaldığı görülmektedir. Sosyal ve Beşeri Bilimler alanındaki ilerlemenin rolü ve önemi, Amerika Birleşik Devletleri

ile Çin Halk Cumhuriyeti karşılaştırmasında analiz edilmişti. Bu perspektiften değerlendirildiğinde Türkiye'nin sosyal sorunlarını çözmesi ve diğer ülke ve toplumlarla ilişkilerini hızlı bir şekilde geliştirebilmesi açısından Sosyal ve Beşeri Bilimlerde yeni ve öncekilerden farklı kamu politikası geliştirmesinin gerekli olduğu değerlendirilmektedir. Bu bağlamda Sosyal ve Beşeri Bilimlerin özelliklerine uygun olarak faaliyet gösterecek ve projeler yürütecek, Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında faaliyet gösteren kamu ve özel kurumları, sivil toplum kuruluşlarını gelişim sürecine dahil edecek ulusal bir örgütlenmeye büyük ihtiyaç olduğu değerlendirilmektedir.

Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında TÜBİTAK benzeri bir kamu kurumuna ihtiyaç duyulmaktadır. Bu kurumun kurulmasıyla TÜBİTAK'ın Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarındaki görevleri, bütçesi bu kuruma devredilmelidir. Bu kurum, Türkiye Sosyal Bilimler Araştırma Kurumu (TÜSOAK) olarak isimlendirilebilir. Böylelikle Sosyal ve Beşeri Bilimler alanındaki bu büyük ihtiyaç karşılanmış olacaktır. Türkiye Sosyal Bilimler Araştırma Kurumunun kurulmasıyla üniversite sayısının artması, buna mukabil proje ve faaliyet sayısının büyük ölçüde artmasıyla ağır bir iş yükü altında bulunan TÜBİTAK'ın iş yükünün hafifletilmesi, Fen ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık ve Yaşam Bilimleri alanlarında daha da uzmanlaşmasına katkı sunulmuş olacaktır.

SONUÇ

Türkiye'nin 1996 yılından 2022 yılına kadar olan bilimsel performansı değerlendirildiğinde sürekli bir yükseliş içerisinde olduğu açıkça görülmektedir. Bu yükselişin Fen ve Mühendislik Bilimlerinde daha hızlı gerçekleştiği, ancak Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında yükselişin sınırlı kaldığı görülmektedir. Fen ve Mühendislik Bilimlerinin hızlı yükselişinde elbette doğrudan bu alanlarla ilgilenen çok sayıda devlet kurumunun yanında TÜBİTAK gibi ciddi proje destekleri sağlayan bir kurumun olmasının da katkısı çok büyüktür. Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında benzer bir hızlı yükselişin olmayışının bir diğer nedeni olarak, Sosyal ve Beşeri Bilimlerin kendine özgü farklı özelliklerinin bulunması ve bu özelliklere uygun araştırma kurum ya da kurumlarının olmayışı ifade edilebilir. Üniversite sayısı ile birlikte bilim insanı sayısının da büyük ölçüde artması yapılan bilimsel yayın ve proje sayılarında da büyük artışlar yaşanmasına neden olmuştur. Aynı zamanda Teknofest yarışmalarının da proje başvuru sayılarının artmasına çok büyük katkıları olmuştur. TÜBİTAK, giderek artan büyük bir yoğunlukla karşılaşmaktadır. Bu durum süreçlerde yavaşlamaya, bürokrasi ve kırtasiyecilikte artışlara neden olabilir. Ayrıca 1963 yılında kurulan TÜBİTAK'ın kuruluş felsefesinin Sosyal ve Beşeri Bilimleri kapsamaması, 2005 yılında mevzuata eklenmiş olması, TÜBİTAK bürokratik kültürü ve işleyişinin olağan bir durum olarak Fen ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık ve Yaşam Bilimlerine daha uygun olması sonucunu doğurmaktadır. Bütün bu analizler ışığında Sosyal ve Beşeri Bilimler alanından uzmanlaşan bir araştırma kurumunun kurulmasının Türkiye'nin dünya bilim sıralamalarında yükselmesinin sağlanması açısından büyük bir katkı sunacağı değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, Türkiye Sosyal Bilimler Araştırma Kurumu (TÜSOAK) olarak isimlendirilebilecek bir kamu kurumunun kurulması önerilmektedir.

KAYNAKÇA

acikders.ankara.edu.tr, (2022), Sosyoloji/Toplumbilim,

https://acikders.ankara.edu.tr/pluginfile.php/203488/mod_resource/content/0/PRT_321_De rs_003.pdf, 10.10.2022.

SJR (1996), Scimago Journal & Country Rank,

<https://www.scimagojr.com/countryrank.php?year=1996>.

SJR (2021), Scimago Journal & Country Rank,

<https://www.scimagojr.com/countryrank.php?year=2021>.

www.tuba.gov.tr (2022), Uluslararası TÜBA Akademi Ödülleri,
<https://www.tuba.gov.tr/tr/tuba-odulleri>, 10.10.2022.

www.yok.gov.tr (2019), Bilim Alanları ve Anahtar Kelimeler,
https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/GuncelTablo/2019M_BilimAlanlariAnahtarKelimeler_140319.pdf, 03.11.2022.